

ارتريا الحديثة



تصدر أيام الثلاثاء والخميس والجمعة والسبت

الثلثاء (2) نقفتم

العدد (85)

السنة الرابعة والثلاثون

الثلاثاء 2025/01/28

تنصيب راع الكنيسة الارثوذكسية نيافتا الأنبا باسيليوس الأول



انتخابه في المؤتمر الذي عقد في التاسع من ديسمبر 2024 وفقاً لقرار المجمع المقدس والقوانين العادية للكنيسة المقدسة. هذا وقد توفي البطريرك الخامس وراع الكنيسة الأرثوذكسية في إريتريا قداسة الأنبا فيلوس في الثاني من ديسمبر 2022 عن عمر ناهز 96 عاماً بعد صراع مع المرض.

برخت كيداني، بان مراسم التنصيب حضره كبار قادة وممثلي الكنائس الشقيقة لمصر، روسيا، اليونان، الهند، سوريا وأرمينيا، بالإضافة إلى مجلس الكنائس العالمي ومجلس كنائس عموم أفريقيا ومجلس كنائس شرق أفريقيا والبحيرات الكبرى. جدير بالذكر أن البطريرك السادس للكنيسة الأرثوذكسية الإترية تم

الشرقية، ورؤساء المنظمات المسيحية العالمية والإقليمية، قداس نيافة عن كنائسهم وأعربوا عن تمنياتهم الطيبة. وجرى في الختام قداس برئاسة قداسة الأنبا باسيليوس الأول، وبعد التبريكات انتقل قداسته إلى مقر البطريركية. وأوضح مسؤول العلاقات الخارجية والبروتوكول في مقر البطريرك القس/

وممثلو الكنائس الشرقية والسفراء والدبلوماسيون وممثلو الاديرة في الداخل والخارج وأساقفة أبرشية أسمر. وبعد مراسم التنصيب التي أقيمت بقيادة المجمع المقدس للكنيسة الأرثوذكسية الإترية، تمت قراءة مختصرة لسيرة قداسة الأنبا باسيليوس، ثم أدى كبار قادة وممثلي الكنائس

جرت يوم الاحد السادس والعشرين من يناير الجاري مراسم تنصيب بطريرك الكنيسة الارثوذكسية الارترية السادس، قداسة الأنبا باسيليوس الأول، في كنيسة القديسة مريم باسمر. حضر حفل التنصيب فخامة الرئيس/ اسياس أفورقي والوزراء وكبار المسؤولين في الحكومة والجهة والأساقفة ورجال الدين في البلاد

جهود لضمان توفير مياه الشرب النقية في إقليم عنسبا



ذكر قسم المياه في إقليم عنسبا، انه يعمل بالتعاون مع ادارة الاقليم وإدارة الموارد المائية والمواطنين لضمان توفير مياه شرب نقيه في الاقليم. وأوضح مسؤول القسم السيد/ زري ولدي تنسائي، ان المهمة الأولى في عام 2024 كانت تنفيذ مشاريع جديدة في تسع قرى، حيث انجز العمل في مشاريع هبرو طليم وطبرو طعدا وبامبي ومقارح وقابابو وقد قار أبو، الى جانب إنهاء العمل في مشاريع أروتا ومعلدي ودغي وفلحيو حتى شهر فبراير القادم. بالإضافة إلى ذلك، جرت اعمال صيانة توسيع وتركيب الطاقة الشمسية في مشاريع مياه قبي أبو وقروح وايبابا وعزفا وغربت ومزرت وهوش وحمدي وحشيشاي، وجعل مشاريع مياه حقات وحلحل واسندا وحليب منتل التي كانت تعمل بالكهرباء ومحركات الضخ، لتعمل بالطاقة الشمسية ايضا. و اشار الى حفر الآبار الارتوازية في 90% القرى من الـ13 التي اجريت عليها الدراسات، داعيا الى القيام بالتنسيق والمشاركة القوية في مشاريع المياه لضمان استدامتها. وقال إن بناء السدود وبرامج حفظ المياه والتربة تلعب دورا مهما في تأمين المياه السطحية وتنمية المياه الجوفية.

وزيرة العدل تلتقي بلجان المحاكم الأهلية بالقاش بركتا



بركة الأخرى وحثتهم على العمل بجد لخلق بيئة يتم فيها توفير الوقت والعمل والتكاليف. من جانبهم أكد المشاركون التزامهم بتنفيذ برنامج حل القضايا من قبل لجنة المصالحة الأهلية لأنها تسلط الضوء على القيم الراسخة في المجتمع وتخلق فرصة للمواطنين لحل الخلافات الاجتماعية سلميا.

النزاعات القائمة على أساس القانون الصادر عام 2022 لضمان سيادة القانون وان البرنامج يهدف إلى تقديم آلية تضمن الانسجام والتماسك في المجتمع، وتتعامل مع القضايا عن كُتب وتعطي الأولوية لحل النزاعات الاجتماعية ومنع الجريمة. و اضافت ان الاجتماعات التي بدأت في مديريات سلعا وكركبيت وفورتوساوا ودقي، ستستمر في مديريات القاش-

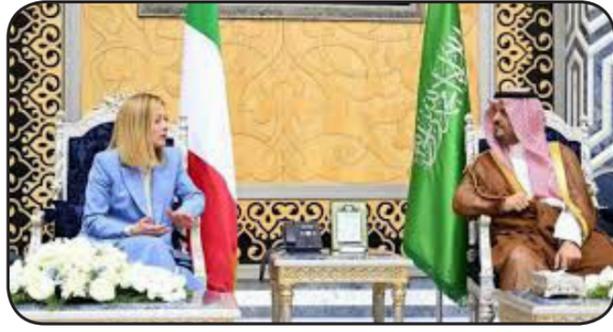
عقدت وزيرة العدل السيدة/ فوزية هاشم اجتماعات في مديريات سلعا وكركبيت وفورتو ساوا ودقي في الفترة من الـ23 وحتى الـ25 من يناير لمناقشة برامج عمل لجان المصالحة التي تعمل على مستوى إدارات الضواحي. ووضحت الوزيرة فوزية إن الاجتماعات هي استمرار لتوجيهات وزارة العدل بشأن التسليم القضائي وحل

رئيسة الوزراء الإيطالية تصل السعودية لمناقشة زيادة التبادل التجاري

منها بقيمة 5.875 مليار دولار، وتعد المملكة الشريك التجاري الثاني لإيطاليا بين دول المنطقة.

وفي الإطار ذاته، تعد إيطاليا ضمن أكبر 20 دولة تستثمر في السعودية إذ يوجد أكثر من 150 شركة إيطالية حاصلة على رخصة استثمار أجنبي في المملكة، كما تستضيف الهيئة السعودية للمدن الصناعية "مدن" 8 مصانع لمستثمرين إيطاليين، بالشراكة مع رجال أعمال سعوديين.

وتشير المعلومات إلى أن عدد المشروعات المشتركة الممولة من قبل الصندوق الصناعي السعودي مع إيطاليا تصل إلى 12 مشروعاً بقيمة إجمالية تقدر بـ 99 مليون دولار.



الوزراء الإيطالية في زيارتها الأولى إلى المملكة منذ توليها مهام منصبها، عدداً من الوزراء ورؤساء الشركات.

كما ينتظر أن يلتقي ميلوني مع عدد من الوزراء السعوديين لبحث فرص التعاون بين البلدين وزيادة التبادل التجاري.

وطبقاً لبيانات مركز التجارة الدولية، تصدر السعودية لإيطاليا ما قيمته 4.921 مليار دولار منها 737 مليون دولار صادرات غير نفطية، فيما تستورد

وصلت رئيسة الوزراء الإيطالية جورجيا ميلوني إلى مدينة جدة السعودية مساء السبت، في أول زيارة إلى المملكة.

والتقت ميلوني خلال الزيارة بولي العهد رئيس مجلس الوزراء السعودي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز لمناقشة زيادة التبادل التجاري بين البلدين، والذي وصل إلى نحو 10.796 مليار دولار في 2023.

وذكرت وكالة الأنباء السعودية "واس" أنه من المقرر أن تعقد ميلوني اجتماعاً مع ولي العهد السعودي تناقش خلاله تعزيز مستوى العلاقات بين المملكة وإيطاليا في المجالات كافة، إضافة إلى فرص التعاون المشترك.

ومن المقرر أن تصطحب رئيسة

ليبيا: حكومة حماد ترحب بتعيين مبعوثاً أممية جديدة



أممية جديدة

رحبت الحكومة الليبية المكلفة من مجلس النواب برئاسة أسامة حماد بتعيين هانا تيتيه رئيسة جديدة للبعثة الأممية، داعية لنهج عملي لدعم جهود الحل الليبي.

وأعربت الحكومة الليبية المكلفة عن ترحيبها بتعيين تيتيه رئيسة جديدة للبعثة الأممية المتحدة للدعم في ليبيا، مؤكدة تطلعها لأن تؤدي المبعوثة الجديدة مهامها بما يعكس الدور الإيجابي المناط بالبعثة الأممية.

وأكدت الحكومة في بيان لها أن "البعثة الأممية يقع على عاتقها دور حاسم في دعم كافة الجهود الليبية الرامية إلى حل الأزمة الليبية بعيداً عن أي محاولات لتقويض هذه الجهود"، مشيرة إلى أهمية اتباع نهج جديد وعملي من قبل المبعوثة الجديدة

في تقديم الدعم اللازم لكافة الأطراف، مع التعامل معهم على قدم المساواة.

كما شددت الحكومة على رفضها للسياسات التي انتهجها بعض رؤساء البعثة السابقين، معربة عن أملها في أن تعمل حنا تيتيه على تعزيز الحوار الليبي- الليبي كمنهج وحيد لإنهاء الانقسامات بجميع أشكالها، مع رفض أي إملاءات خارجية قد تضر بمصلحة البلاد.

وفي ختام بيانها، أكدت الحكومة الليبية المكلفة تمسكها بموقفها الثابت تجاه أحقية الليبيين في تقرير مصيرهم بأنفسهم عبر حوار داخلي شامل يحقق تطلعات الشعب في بناء دولة موحدة ومستقرة.

العراق: السوداني يبحث مع فيدان تنفيذ مذكرات التفاهم الموقعة مع أنقرة



المنطقة من أجل دعم استقرارها.

و أكد رئيس الوزراء العراقي استعداد بلاده للتنسيق بين دول المنطقة، خصوصاً مع تركيا في ما يتعلق بالتطورات

طبيب أردوغان إلى بغداد التي جرت في أبريل من العام الماضي.

من جانبه نقل فيدان "تحيات الرئيس التركي رجب طيب أردوغان إلى رئيس مجلس الوزراء، وأعرب عن رغبة بلاده بالتنسيق الوثيق مع العراق بشأن تطورات الأوضاع في المنطقة، كما أشار إلى الرغبة في الارتقاء بالعلاقات الثنائية، وذلك في ضوء الزيارتين المتبادلتين للسوداني والرئيس التركي".

التي تشهدها الساحة الإقليمية، مجدداً رفض العراق بأن تكون سوريا ساحة للصراع لانعكاس ذلك على المنطقة عموماً.

وتابع البيان أنه "في ما يتعلق بالتعاون المشترك مع تركيا أكد رئيس مجلس الوزراء متابعة الحكومة ملف العلاقات الثنائية، وتنفيذ ما تم توقيعه من مذكرات تفاهم في ضوء زيارته إلى أنقرة في نوفمبر الماضي، وكذلك في إطار زيارة الرئيس التركي رجب

ناقش رئيس الوزراء العراقي محمد شياع السوداني مع وزير الخارجية التركي هاكان فيدان الذي وصل بغداد بزيارة رسمية مستجدات الأوضاع في المنطقة لا سيما سوريا وغزة ولبنان.

وشدد السوداني على ضرورة توحيد جهود دول المنطقة لدعم استقرارها فضلاً عن تنفيذ مذكرات التفاهم بين العراق وتركيا. ونقل مكتب السوداني في بيان أن "رئيس الوزراء استقبل فيدان وبحثا خلال اللقاء العلاقات الثنائية بين البلدين وعدداً من القضايا الإقليمية والدولية ذات الاهتمام المشترك، لاسيما تطورات الأوضاع في المنطقة والأحداث في سوريا".

وأضاف البيان: "كما شهد اللقاء بحث مستجدات الأحداث في كل من سوريا وغزة ولبنان والتأكيد على أهمية الالتزام بوقف إطلاق النار، مبيناً أن اللقاء تناول أهمية توحيد الجهود بين دول

الكونغو الديمقراطية: متمردو "إم 23" يسيطرون على مدينة غوما

المتمردين، بحسب مسؤولين في الأمم المتحدة.

وقالت وزيرة خارجية جمهورية الكونغو الديمقراطية تيريزا كايكوامبا فاغر إن القوات المسلحة الرواندية شنت "هجوماً غير مسبوق" على شرق البلاد، وهو ما يعد "انتهاكاً للسيادة وإعلان حرب".

أفاد مكتب الأمين العام للأمم المتحدة أنطونيو غوتيريش بأنه دعا رواندا إلى سحب قواتها من جمهورية الكونغو الديمقراطية والتوقف عن دعم جماعة M23 (حركة 23 مارس).

وتسيطر حركة "إم 23" الآن على بعض أكبر رواسب خام التننتالوم في العالم، والذي يستخدم في أغلب الأجهزة الإلكترونية المحمولة، وتقوم بشحن المعادن عبر رواندا، وفقاً لخبراء الأمم المتحدة.

ذكرت وكالة "رويترز" أن متمردى حركة "إم 23" سيطروا على مدينة غوما شرق جمهورية الكونغو الديمقراطية، فيما دعوا القوات الكونغولية في غوما إلى الاستسلام لتجنب إراقة الدماء.

وأوضحت وكالة "رويترز": "قال زعيم تحالف القوى المتمردة في جمهورية الكونغو الديمقراطية الذي يضم حركة إم 23 إن قوات التحالف سيطرت على مدينة غوما في شرق الكونغو الديمقراطية".

وأكد زعيم تحالف المتمردون الذي يضم حركة "إم 23" أن "القوات الحكومية لديها مهلة حتى الساعة الثالثة صباحاً لتسليم أسلحتها (05:00 بتوقيت موسكو)".

ويأتي ذلك بعد مقتل 13 جندياً يعملون ضمن قوات حفظ السلام في جمهورية الكونغو الديمقراطية في اشتباكات مع

حكومة غزة ترد على دعوة ترامب "الخطيرة" لنقل أعداد من مواطني القطاع لدول مجاورة

عن أرضه ومقدساته ولن يسمح بتكرار النكبات التي حلت به في الأعوام 1948 و 1967.

وأكد المكتب أن "هذه الفكرة ستبقى مجرد أوهام في خيال من يطرحها، وسيكون مآلها كما هو حال كل مخططات ومساعي التهجير التي سبقتها على مدى العقود السابقة، ونحذر من مغبة استغلال البعض للواقع الإنساني الكارثي الذي يعيشه شعبنا في غزة بسبب جريمة الإبادة التي اقترفتها الاحتلال، مطالباً بسرعة التجاوب مع الاحتياجات الحياتية والمعيشية المختلفة لسكان قطاع غزة وتسريع جهود الإيواء والإغاثة وإعادة الاعمار.

هذه الألعاب المكشوفة التي تهدف لتحقيق ما فشل فيه جيش الاحتلال طوال خمسة عشر شهراً، ولذلك لم يكن مستغرباً أن يكون الاحتلال ومتمطرفيه أول من يرحب بهذه الأفكار ويدعمها".

وعبرت الرئاسة الفلسطينية عن رفضها الشديد وادانتها لأية مشاريع تهدف لتهجير أبناء الشعب الفلسطيني من قطاع غزة وذلك بعد تصريحات الرئيس الأمريكي دونالد ترامب.

وأكدت الرئاسة الفلسطينية في بيان لها أن هذا الأمر الذي يشكل "تجاوزاً للخطوط الحمراء" التي حذرت منها مراراً، مؤكدة ان الشعب الفلسطيني لن يتخلى

أدان المكتب الإعلامي الحكومي بغزة أول امس الأحد، التصريحات حول نقل أعداد من مواطني قطاع غزة لدول مجاورة، مؤكداً أن ذلك يخدم مساعي إسرائيل بتهجير الشعب الفلسطيني.

وقال المكتب في بيان: "ندين التصريحات المتداولة حول ما يسمى نقل أعداد من مواطني قطاع غزة لدول مجاورة، ونرى في الحديث عنها في هذا التوقيت تماشياً مع مساعي الاحتلال المعلنه خلال العدوان بتهجير شعبنا".

وأضاف: "نتق أن شعبنا البطل الذي أفضل مخططات التهجير القسري تحت النار والقصف والإبادة، قادر على إحباط

أرتريا الحديثة

رئيس التحرير
محمد نور يحيى
نائب رئيس التحرير
حواء سليمان عبد القادر
هاتف 117099

أخبار خارجية
عربي محمد قينا
ص.ب: 247
فاكس: 127749

هاتف التوزيع: 200454
هاتف الاعلانات: 125013
ص.ب: 1284

طباعة ضوئية وتصميم صفحات:

فاطمة حمد إدريس

نورة عثمان محمد

راسلونا على العنوان التالي:

al-hadisa@zena.gov.er

مدير مدرسة عشورم بضاحية ككب

مشاركة الإناث في هذه المؤسسة التعليمية على أحسن حال

عادل صالح ادريس
تصوير / كبروم ظهايي

قام قسم الصحافة بزيارة عمل لإقليم شمال البحر الأحمر، لتفقد كافة المجالات التنموية والخدمات الإجتماعية وغيرها، حيث قام الزميل/ جعفر محمود، بإجراء حوار تعريفي مع مدير مدرسة عشورم للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة بضاحية ككب الأستاذ/ ادريس محمد أحمد، ليحدثه عن أبرز الأنشطة التي تقوم بها المدرسة، والصعوبات التي واجهتها وكيفية حلها مستقبلاً، فإلى مضابط الحوار:-

- في البدء عرفنا بأوضاع هذه المدرسة؟

أنا أعمل في هذه المؤسسة التعليمية منذ ثلاث سنوات كمدير للمدرسة، حيث تأسست مدرسة عشورم للروضة والمرحلتين الابتدائية والمتوسطة في عام 1999م، منذ تأسيس هذه المدرسة حتى يومنا هذا، تم تدريس 10 آلاف طالب وطالبة، وبلغ عدد الطلاب لهذا العام 512 يأتون من ضواحي كل من أميربالي، قدايد، أفيدا وقرقر، ويشمل هذا العدد 30 تلميذاً في الروضة الملحقه بالابتدائي، و338 طالب وطالبة بالمرحلة الابتدائية، و144 طالب وطالبة بالمرحلة المتوسطة، بالنسبة لعدد المعلمين في هذه المدرسة يبلغ 11 معلماً ومعلمة.

- مامدى مشاركة الإناث في هذه المدرسة؟

بصفة عامة نجد مشاركة الإناث في هذه المدرسة على أحسن حال، حيث نجد عددهن بالمرحلة الابتدائية يصل إلى 228 طالبة من مجموع الطلاب البالغ عددهم 338، وفي المرحلة المتوسطة يصل الى 66 طالبة من مجموع الطلاب البالغ عددهم 144. عندما ينجح طلاب المرحلة المتوسطة في هذه المدرسة، يضطرون لإكمال دراستهم الثانوية في كل من مناطق افعبت أو قام جيوا أو ظبرا.

على سبيل المثال قمنا بإرسال خمسة طالبات نجحن بالصف الثامن الى مدينة أفعبت لإكمال دراستهن الثانوية، أما أغلبية الطلبة، فيكملون دراستهم في منطقة ظبرا بعد نجاحهم في المرحلة المتوسطة، وخلال الفترة الماضية استطاع عدد من الطلاب اللاتي درسوا في هذه المدرسة بالتخرج بدرجة البكالوريوس وهم ثلاثة أشخاص، وثلاثة بدرجة الدبلوم وإثنان بدرجة الشهادة بحسب المعلومات التي وردتنا من إدارة الضاحية.

- ماتقيمكم مستوى الطلاب الذين جلسوا لامتحان الصف الثامن مقارنة مع المدارس المتواجدة في المناطق المجاورة؟

في تقييمنا مستوى نجاح الطلاب المشاركين في امتحانات الصف الثامن في هذه المدرسة مقارنة بالمناطق المجاورة افضل فخلال العام الماضي هناك 18 طالب نجحوا من اصل 20 طالب جلسوا للإمتحان وهذا يعنى ان نسبة النجاح هي 93 بالمائة وحازوا



مدير مدرسة عشورم للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة الأستاذ/ ادريس محمد أحمد

على درجات تتفاوت بين 45-60%، أما في العام الحالي فقد نجح من الطلاب المشاركين في امتحانات الشهادة المتوسطة 18 طالب وطالبة من اصل 26 طالب وطالبة، مايعنى ان نسبة النجاح هذا العام هو 70 بالمائة.

- مامدى تعاون الشركاء في توعية سكان هذه الضاحية لمشاركة ابنائهم في التعليم؟

بدورنا نقوم مع الشركاء بتوعية سكان هذه الضاحية في المجتمعات التي نعقدتها معهم خلال العام عن فائدة التعليم، خاصة



بدراسة آخرين من ضواحي مديريةية أفعبت ومعلم واحد من سكان الضاحية، ويقوم سكان هذه الضاحية بمساعدة المعلمين في حياتهم اليومية معنوياً وعينياً على اكمل وجه، بدورنا نقوم بمشاركة الطلاب في كافة الأنشطة الرياضية التي نقوم بتنظيمها في هذه الضاحية.

فيما يتعلق بمشاركة الإناث للتعليم لما يدر بالنفع لهن في حياتهن المستقبلية، وعدم ممارسة العادات الضارة للإناث لما له من اثار سلبية. الى جانب ذلك، قمنا بطلب فتح مدرسة مسائية بالتعاون مع ادارة المديرية لإعطاء فرص للأشخاص الذين لم يكملوا تعليمهم في المرحلة المتوسطة في هذه الضاحية.

من جهة اخرى قمنا بالسؤال للبدء في برنامج لتعليم للكبار لإعطاء فرص للمواطنين الذين لم يحالفهم الحظ في اكمالهم للتعليم تزامنا مع رغبة نساء هذه الضاحية في بدء التسجيل في هذا البرنامج التعليمي.

بالنسبة الى فتح فصول جديدة للمرحلة الثانوية في هذه المدرسة لاتوجد اي صعوبة، لكن توجد صعوبة في توفير معلمين يدرسون في هذه المرحلة، وسبب عدم فتح فصول جديدة للمرحلة الثانوية، هو ان عدد الطلاب في المرحلة المتوسطة قليل، ولذلك عدم وجود عدد كافي من الطلاب وكذلك المعلمين ادى الى عدم فتح فصول في للمرحلة الثانوية في هذه المدرسة، تواجهنا صعوبات في هذه المدرسة وهو عدم وجود مكتبة، انعدام خطوط الكهرباء ايضا.

- كيف تقييم لنا كفاءة المعلمين في هذه المدرسة؟

هناك اربعة معلمين حاصلين على درجة الدبلوم، واربعة معلمين حصلوا على درجة الشهادة، وثلاثة اكملوا الصف الثاني عشر، وقدم خمسة من المعلمين من العاصمة اسمرا فيما اتى

مدرسة عشورم للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة بضاحية ككب

خمسة آخرين من ضواحي مديريةية أفعبت ومعلم واحد من سكان الضاحية، ويقوم سكان هذه الضاحية بمساعدة المعلمين في حياتهم اليومية معنوياً وعينياً على اكمل وجه، بدورنا نقوم بمشاركة الطلاب في كافة الأنشطة الرياضية التي نقوم بتنظيمها في هذه الضاحية.

- هل يصادفكم تخلف الطلاب عن التعليم في هذه المدرسة؟

نعاني من انقطاع الطلاب عن الدراسة ولحل المشكلة حاولنا عقد اجتماع مع رائدي الفصول لمعرفة الاسباب الكامنة وراء ذلك وعندما لم يجد ذلك نفعاً لجأنا الى لقاء الآباء ليجاد حل لهذا الحل وعلمنا ان السبب هو صغر اعمار التلاميذ والظروف المعيشية لان الطلاب في الاصل رعاة ويضطرون الى المشي وراء مواشيههم.

- مادوركم في توعية الطلاب بسن المراهقة ليتجنبوا ممارسة العادات الضارة كالتدخين وغيرها؟

نقوم بتوعية الطلاب في سن المراهقة بالتعاون مع لجنة الآباء ومدير الضاحية ونبين لهم اضرار ممارسة العادات الضارة كالتدخين وغيرها من العادات، ومايجب عليهم فعلوا ليصبحوا مواطنين منتجين وكفؤين يخدمون وطنهم بإخلاص وتفاني، ولاتوجد هذه الظاهرة بين الطلاب في هذه المدرسة، بدورهم يقوم كل من مركز الشرطة والاتحاد الوطني لشباب وطلبة إرتريا بين فترة واخرى في توعية الطلبة عن اضرار هذه العادات الضارة.



ملحق الآداب والفنون

نحو ثقافة وطنية ديمقراطية فاعلة

الشاب /

الأمين إسماعيل:-

بفضل إجادتي للغاتها أتعرف على ثقافة وتراث القوميات التي أتحدث لغاتها مباشرة ولا إحتاج إلى الترجمة

والثقافات الإرترية، وكذلك الزورا والأجانب، واقوم بتعريفهم بمحتوى المعرض، والتراث الذي نقدمه، بمختلف اللغات التي يتحدثونها. لذا يمكنني القول انني استفيد كثيراً من هذه اللغات التي احمد الله على تحدثي بها، في إكتساب المعرفة وتوصيلها. ما الذي اكتسبته من خلال مشاركاتك في المناسبات الوطنية وكذلك مشاركاتك في تقديم التراث في المهرجان الوطني؟ مناسباتنا الوطنية تتيح الفرص لكل من يريد ان يقدم نفسه للجمهور بمختلف المواد الفنية والثقافية

وكتاباً. كيف تستفيد من هذا الكم من اللغات في وظيفتك ونشاطك الثقافي؟ عندما كنت اعمل بالتدريس، وإنتقالي من منطقة لأخرى للعمل، كنت اوظف اللغة في التعامل مع مختلف الاشخاص وكذلك الطلاب، بالإضافة لزملاء العمل، وبعد نقلي إلى فرع التعليم وعملي كمسؤول للعلاقات العامة، إستفدت من اللغات التي اعرفها في مخاطبة مختلف الناس ومختلف اللغات التي يتحدثون بها، فمعرفة لغات متعددة، تضاعف



الشاب / الأمين إسماعيل إبراهيم

التحدث باللغة العربية إلى جانب لغة النارا، ودرست المرحلة الإبتدائية باللغة العربية، رغم ان هذا ليس كافياً لإتقان

حدثنا عن بداية إرتباطك بالفن والتراث والثقافة؟

كان لدي ميول نحو الفن والثقافة ، كنت احب الشعر والرسم، لكن مشاركاتي كانت محدودة جداً، لكن بدأت ميولي في البروز بعد تعيني بالتدريس، عبر المشاركة في تأليف وإلقاء القصائد في المناسبات والفعاليات الوطنية على مستوى المديرية، وبعد نقلي إلى مكتب التعليم بالإقليم بمدينة بارتو، زادت مشاركاتي في المناسبات والفعاليات التي تقام على مستوى الإقليم، ثم اصبحت احد الاعضاء الممثلين للإقليم في المهرجان الوطني، عبر المشاركة في تقديم القصائد وفي تنظيم وتقديم معرض الإقليم بالمهرجان، وكذلك تعريف الزوار بتراث وثقافة قومية النارا في القرية التراثية. ما هي اللغة التي تُولف بها قصائدك؟

أؤلف قصائدي باللغة الأم وهي لغة النارا، وتحدث عن الوطن والمجتمع، كما اقوم بترجمتها او عكسها كذلك بلغات اخرى، ومنها اللغة التقريبية. ما هي اللغات التي تجيد تحدثها إلى جانب لغتك الأم؟

بحكم نشأتي في بيئة غنية باللغات ومجتمع يتحدث أكثر من لغة، أستطيع التحدث بست لغات أرترية وعالمية، وهي لغة النارا، العربية، التقري، التقريبية، الكناما والإنجليزية. وكما ذكرت آنفاً، فقد ولدت في السودان، وترعرعت هناك، تعلمت في صباي

جمال محمد علي

هو من الشباب الذين يهتمون وينشطون في المجال التراثي والثقافي، عبرالمشاركة في مختلف المناسبات الوطنية وذلك بتقديم التراث والثقافة، وتأليف اشعار بلغة النارا، وفي حوار أجريناه معه حدثنا عن نشأته، ومراحل تعليمه الاكاديمي وعمله بسلك التدريس ومختلف اقسام فرع التعليم بإقليم القاش بركة، ومشاركاته في المناسبات الوطنية و مهرجان إرتريا الوطني. فإلى مضابط الحوار.

في البدء حبذا لو عرفت نفسك بالقراء؟ إسمي، الامين إسماعيل إبراهيم، من مواليد عام 1980 بمدينة القصارف - السودان، ترعرعت هناك حتى سن التاسعة، وفي عام 1990 قبل تحرير الوطن، عادت اسرتي من اللجوء إلى ارض الوطن، وسكنت بمدينة بارتو، واصلت تعليمي الإبتدائي والمتوسط والثانوية بارتو، ثم التحقت بمعهد إعداد وتأهيل المعلمين باسمررا في عام 1998، بعد تخرجي، تم توجيهي بالتعليم، وعملت بالتدريس بلغة الأم في مناطق متعددة من إقليم القاش بركة مثل ضواحي قونجي وشامبقو ومقلو. بعد عشر سنوات من التدريس، تم نقلي إلى مكتب التعليم بالإقليم، في لجنة توظيف المعلمين، وبعد سنتين من العمل باللجنة، عينت مسؤولاً للعلاقات العامة بمكتب التعليم في إقليم القاش بركة.



الاسرة في تراث قومية النارا

والتراثية، وغيره، حيث يحتفل بها في المديرية و الإقليم و على صعيد الوطن، ويستطيع الشباب ان يتعرفوا على ثقافتهم وفنهم الوطني ، وكذلك إكتشاف مواهبهم، حيث ان المدارس تحتفل بهذه المناسبات بمختلف العروض الفنية والثقافية التي يقدمها الطلاب من المرحلة الإبتدائية إلى الثانوية. كما يعتبر المهرجان الوطني ساحة لإلتقاء جميع الاطياف والألوان الإرترية التسع، بثقافته وتراثه العريق، يحدث التبادل والتعارف، أستطعت من خلاله التعرف على ثقافتني من خلال سؤال كبار السن والتحدث إليهم والإستماع لهم، ففي كل عام لايد من تقديم محتوى مختلف عن العام الذي سبقه، لذا كان علينا التنقيب والبحث في التراث والثقافة، ليس تراث النارا فقط بل تراث وثقافة القوميات التي تمثل الإقليم.

مقدرتك في التحدث والتعامل مع الناس، خاصة في قسم العلاقات العامة، بإقليم القاش بركة هو من الاقاليم الارترية الغنية باللغات، والمدارس التي تعلم في المرحلة الإبتدائية بكثير من اللغات، منها، لغة النارا والكناما والتقري والتقريبية واللغة العربية وغيرها. فأنا أتعرف الى ثقافة وتراث هذه القوميات التي أحدثها مباشرة عبر لغاتهم ولا إحتاج إلى الترجمة، وتلك ميزة جيدة، حيث يعتبر التعرف على الثقافة بنفس لغتها من العوامل المهمة في إدراكها والتعمق في تفاصيلها بكل بساطة، فالترجمة أحياناً تعقد الامور او تمنح المفهوم غير ما هو على حقيقته. وخلال مشاركتي في المهرجان الوطني في قسم معرض إقليم القاش بركة وكذلك في القرية التراثية للنارا، (وما زلت اعمل كمشرف على القرية التراثية للنارا)، كنت اتعامل مع زوار المهرجان وهم من مختلف القوميات

العربية، إلا انني اتابع القنوات والإعلام العربي المحلي والدولي، وبعد عودتنا إلى الوطن، سكنت بمدينة بارتو، وتعلمت لغة الكناما، وبعد تخرجي من معهد المعلمين وعملي بالتدريس، في قونجي وضواحيها، أتقنت لغتي الام وتعلمت الكثير عن التراث والثقافة، فقونجي هي ملتقى لجميع لهجات النارا، حيث يأتي الطلبة من جميع القبائل وكانت فرصة عظيمة بالنسبة لي لاعرف الكثير عن مجتمعي. وجميع اللغات الست اعرفها تحدثاً وإستماعاً وقراءة



جانب من تراث قومية النارا

إعداد /
أبو الدرس

قضايا تنموية

ارتريا.. العملية التعليمية وإشراف مستقبلها



تطرقنا عزيزي القارئ الكريم في العدد السابق من هذه الصفحة الى الخطط الوطنية في مجال التعليم والتي تقوم على التوسع الأفقي والرأسي مع التركيز على التعليم الفني والمهني ، الذي يتماشى مع الحملة الوطنية للتنمية الوطنية الشاملة والمستدامة. ولاحظنا انتشار المدارس في كافة الأقاليم وخاصة التعليم الأساسي والثانوي. كما أصبح يتم التركيز على المدارس المهنية بالشكل الذي يتناسب ومتطلبات برامج العمل لمختلف المؤسسات الحكومية واحتياجات سوق العمل على قلته. بالإضافة الى أن بعض الكليات تم انشاءها في الأقاليم المختلفة وبما يتناسب مع البيئة التي تعمل فيها ككلية الزراعة في حملالو والمعهد التقني الزراعي في حقات وكذلك العلوم الأنسانية والقانون في عدي قيح والتمريض في مندفر وعلوم البحار والثروة السمكية في مصوع... إلخ.

ويشير العديد من الخبراء إلى أن أهم التطورات التي أصابت المجتمعات المعاصرة تتمثل في المحاور التالية وذلك على سبيل المثال لا الحصر :

1 - محور النمو المعرفي ، حيث يلاحظ أن المجتمعات الحديثة قد شهدت ثورة معرفية هائلة جراء حدوث تطورات كبيرة في أساليب وأدوات الحصول على المعرفة وتخزينها وإسترجاعها وتحليلها وحتماً لهذا النمو المعرفي تأثيره المباشر على الأمم والمجتمعات .

2 - محور التقدم التقني حيث نجد أن التقدم العلمي والمعرفي وتطبيقاته على مختلف الميادين الحياتية أدى إلى تطورات تقنية حافلة ، كما أخذت المخترعات التكنولوجية تنمو بمعدلات متنامية. وبما أنه كان حتماً على مؤسسات التعليم العالي أن تعد أجيالاً قادرة على التعاطي مع تلك التقنيات والتكنولوجيا المتقدمة ومتابعتها والإسهام فيها . لذا كان لابد من أن تتأهل لتقوم بالمهام التالية على سبيل المثال لا الحصر :

أ- الإستيعاب المستمر للمستويات العلمية التكنولوجية
ب- تطوير البرامج والمناهج التعليمية في ضوء المستويات في مختلف القطاعات الإنتاجية

ج- التعرف على إحتياجات المجتمع .
د- إعداد القوى البشرية العاملة من الجنسين ، إعداداً علمياً وفنياً وإدارياً وإجتماعياً على ضوء المتطلبات التكنولوجية .

3 - محور التنمية والتي تستهدف تلبية الحاجيات المادية والمعنوية لرفع معيشة الفرد وتطوير المجتمع . وقد أدرك الجميع الدور الذي تلعبه مؤسسات التعليم العالي في التنمية ، ولذا تبذل دوماً جهوداً مضيئة لربط سياسات التعليم

بسياسات التنمية . إن التنمية من حيث أنها تعني توليد القدرة على الإنتاج في المجتمع و الإستمرار في تطويره تتطلب من مؤسسات التعليم العالي أن تغطي إهتماماً خاصاً لمسألة إعداد متخصصين من الجنسين في المجالات الإنتاجية المختلفة بالإضافة إلى الإهتمام ببرامج البحوث العلمية والتطبيقية .
عموماً ، بقراءة واقع العملية التعليمية وإستشراف مستقبلها ، يلاحظ العديد من الخبراء انها أصبحت تركز على حقيقة انه ، اذا لم تراعى مؤسسات التعليم العالي العلاقة الجوهرية بين التعليم العالي والتنمية فقد يصبح التعليم عبئاً على التنمية ، كما قد يؤدي إلى مشكلات إقتصادية وإجتماعية كبيرة كالبطالة بين المتعلمين وإنخفاض مستوى الإنتاج وغيرها من المشكلات التي تؤثر على مسار عملية التنمية وتحويل دون تحقيق أهدافها .

لذا يشير العديد من الخبراء إنه ولتحقيق أهداف التنمية يتطلب من مؤسسات التعليم العالي القيام بالمهام التالية على سبيل المثال لا الحصر:

1 - أن تحرص مؤسسات التعليم العالي على تنمية البحث العلمي والتطبيقي ، وأن تربط البحث بواقع العمل مع ضرورة أن يكون البحث قائماً على الأسس العلمية والمناهج التجريبية .
2 - أن تحرص على إعداد الأطر والكفاءات البشرية من الجنسين والتي يحتاجها المجتمع في مختلف النشاطات الإقتصادية والإجتماعية مع تزويدها بأحدث المعارف والخبرات بالإضافة إلى تنمية قدراتها على إكتساب المعارف والخبرات المتجددة .
3 - أن تحرص على تنمية المعرفة

وتقديمها لتزويد المجتمع بالمعلومات والتقنيات الجديدة .
4 - أن تفتح مؤسسات التعليم العالي على قضايا التنمية في المجتمع وتدرس إحتياجاته ومتطلباته و أن تسهم في حلها بإعتبارها شريكاً أساسياً في التنمية .
5 - أن تعمل مؤسسات التعليم العالي على ربط مناهج التعليم والتدريب بإحتياجات البيئة المحيطة .

كما يلاحظ الخبراء والجهات ذات الصلة بأن دول القارة السمراء مرت وما زال بعضها بمرحلة مخاض عسير للإعتناق من حالة الجهل والتخلف ، لذا فإنها تضع نصب عينها الاهتمام بقضية التعليم للسير في طريق التنمية المنشود بلوغها. فعلى سبيل المثال نجد أن الأهداف العامة للتعليم في ارتريا تتمثل في التالي على سبيل المثال:

(1) تجهيز السكان بالوعي اللازم والمعرفة والثقافة والتحفيز الذاتي للسكان للحفاظ على إقتصاد يعتمد على الذات والحديثة
(2) الوعي والتحفيز الذاتي للسكان لتمكينهم من مكافحة الفقر والمرض وجميع الأسباب التي تصاحب ذلك من التخلف والجهل
(3) إتاحة التعليم للجميع

وتشير وزارة التعليم الإرترية بهذا الخصوص إلى أن ارتريا تعتبر إحدى الدول التي وعلى الرغم من محدودية مواردها وثرواتها إلا أنها وضعت التعليم في مقدمة أولوياتها التنموية ، فعلى سبيل المثال نجد:

أ- بدأت ارتريا الإحتفال بالثامن من سبتمبر اليوم العالمي لمحو الأمية منذ العام 2002 م . ويتم الإحتفال بهذه المناسبة سنوياً على المستوى الوطني.

ج- إن برنامج محو الأمية في البلاد مستمر في جهوده لإستئصال شأفة الأمية نهائياً في البلاد، مواصلة الجهود التي كانت تجري خلال فترة الكفاح المسلح عبر حملة وبرامج محو الأمية والتي استمرت لثلاثون عاماً.

د- لا بأس من التمعن في حدثين مهمين في هذا المجال على المستوى الوطني، هما:
1 - تعتبر محو الأمية أحد الاسس الهامة والغايات المستهدفة ضمن برامج التنمية الوطنية للبلاد من حيث المشاركة العادلة والإنجاز الفعّال

2 - تم انجاز برنامج الخمسة عشر عاماً من مسيرة "التعليم للجميع" والذي امتد في الفترة (2000-2015) . لتنتقل حينها مسيرة وقطار برنامج " جودة التعليم المتساوي والتعليم مدى الحياة " على المستوى العالمي للفترة (2016-2030) والمستمرة حتى الآن.

ومن الجدير بالذكر أن ارتريا بإعتبارها طرفاً في الشراكة العالمية من أجل التعليم ، وضعت خطة لتنمية قطاع التعليم للفترة تقوم على الأعمدة الثلاثة التالية:

1 - زيادة فرص الوصول المتساوي للتعليم الأساسي والثانوي والتقني والمهني
2 - تحسين مستوى جودة التعليم الأساسي والثانوي والتقني والمهني
3 - تعزيز مقدرات مؤسسات التعليم لتقديم خدمات تعليمية ذات جودة أفضل .

وبالتعمق قليلاً في "خطة تنمية قطاع التعليم" نلاحظ أنها تتعرف على أهم التحديات بما في ذلك الفوارق في تدني معدل الوصول للتعليم ، الفوارق في معدل التعليم بين الجنسين بالإضافة الفوارق في مستوى كل منهما في الأقاليم والمناطق المختلفة . ولمواجهة تلك

التحديات والمعوقات، حددت الخطة ثلاثة غايات أساسية تحتوى كل منها على أجندة مفصلة وهي كالتالي :

1 - زيادة معدل الوصول المتساوي للتعليم الأساسي (بما فيه تعليم الكبار و التعليم غير النظامي) والثانوي والتقني والمهني وذلك عبر الأجندة التالية :
أ- بناء وتشديد فصول دراسية إضافية وخاصة في المناطق التي تخدم فيها المجموعات المحرومة من فرص التعليم
ب- التوسع في تأهيل المعلمين وذلك عبر تأهيل معهد تأهيل المعلمين بأسمر و كلية التربية

ج- زيادة معدل محو الأمية وذلك عبر محو الأمية بين الكبار وبرامج ما بعد محو الأمية

د- زيادة معدل النجاح من المرحلة الأعدادية وإلى المرحلة الثانوية

هـ- تحسين عدد المدارس الثانوية
2 - تحسين جودة ونوعية التعليم الأساسي والثانوي والتقني والمهني وذلك عبر المحاور التالية :

أ- تنمية المنهاج
ب- التوسع في توفير الكتاب المدرسي
ج- تعزيز تطوير نظم دعم المدارس
د- تنمية المقدرات المهنية للمعلمين وخاصة عبر التعليم عن بعد

3 - تعزيز القدرات المؤسسية لتقديم خدمات تعليمية ذات نوعية أفضل وذلك عبر الوسائل التالية :

أ- مراجعة الأدوار والمسؤوليات بين مختلف الجهات الفاعلة وتوزيع المهام بين مختلف الهياكل التنظيمية
ب- دعم تنمية القدرات لموظفي وزارة التعليم
ج- تطوير نظام معلومات إدارة التعليم

إعداد

عبد الله محمد علي

kazamamme5@gmail.com

الرياضة

بتتويجه بسباق 3 الاف متر

العداء الشاب داويت سعري يتألق في سباقات داخل الصالات لاعاب القوى

قدم العداء الإرتري الشاب داويت سعري أداءً مذهلاً ، وفاز بسباق 3000 متر داخل الصالات في سباق اقيم بألمانيا ، بوقت لا يصدق بلغ 7:46.03.

ولم يكتف داويت العداء البالغ (20 ربيعاً) ، بتحقيق المركز الأول والميدالية الذهبية فحسب، بل حقق أيضاً ثاني أسرع وقت في تاريخ سباق غرايهورند الممتد على مدار 25 عاماً.

وكان العداء الإرتري الشاب قد أوفى إعتماده في ساحة العاب القوى ، بتتويجه بالميدالية الذهبية في دورة الالعاب الافريقية ، بتتويجه بالميدالية الذهبية ، وينافس داويت في مسافات من 15 متر وإلى عشرة الاف متر.



وزارة الدفاع تكرم لاعبي نادي دندن الرياضي

فرق كرة القدم والسلة وإلى جانب الرياضيين الاولمبيين والدراجين المتفوقين على الساحتين المحلية والخارجية.

وتم تكريم 3 لاعب ولاعبة كرة قدم، و4 أولمبيين، و3 دراجين ولاعب كرة سلة واحد ومدرّب واحد.

وتسلم قائد الأركان العام الفريق أول فليبيوس ولدي يوهنس 14 كأساً فاز بها نادي دندن في موسم المنافسات الرياضية لعام 2024 بعد توزيع الجوائز للاعبين المتميزين في تلك الدورة.

واشاد الفريق فليبيوس اللاعبين الذين تم تكريمهم ان هذه المبادرة المعنوية تشجعهم للإجتهد وتحفزهم للإستعداد للتنافس على المستوى الاقليمي والدولي.



كرمت وزارة الدفاع 11 رياضياً من ضمنهم 7 لاعبات من أعضاء نادي دندن الرياضي الذين تم اختيارهم بناءً على الاداء الرياضي المتميز الذي أدوه في المنافسات الرياضية التي شارك فيها

الفريق في عام 2024.

وافاد المدير الوقت لضابط الإرشاد والتوجيه المعنوي بوزارة الدفاع الرائد فسهايي تخلاي في كلمته ان التكريم ينظم للمرة الثالثة لتكريم لاعبين من

دوري إقليم شمال البحر الاحمر ينطلق بوتيرة عالية مصوع يقص شريط دوري الساحل بفوز غالي على حساب أفعبت



إنطلقت أول أمس الأحد (27 يناير) ، ملعب مصوع الكروي بطولة كرة القدم بإقليم شمال البحر الاحمر "دوري الساحل"، وسط مشاركة سبعة أندية من فرق الاقليم ، وبحضور حاكم الاقليم السيدة أسمريت أبرها، ومسؤولي المديرية والجبهة والمناطق الفرعية، والضيوف المدعوين.

باليوم الأول للبطولة ، جرت مسابقات منتظمة ، فضلاً عن المشاركة في الفئات العمرية الوطنية والمسابقات الوطنية من

بعد 4 مباريات بلا فوز.. برشلونتا يمزق شباك فالنسيا ب7 أهداف

سحق برشلونتا ضيفه فالنسيا بنتيجة 7-1، ليحقق انتصاراً غاب عنه لـ4 مباريات في الدوري الإسباني.

و يحتل برشلونتا المركز الثالث في جدول لترتيب برصيد 42 نقطة، بفارق 3 نقاط خلف أتلتيكو مدريد صاحب المركز الثاني، و7 نقاط عن ريال مدريد المتصدر.

ويحتل فالنسيا المهبط بالمركز 19 برصيد 16 نقطة، علماً أنه تعرض لهزيمته الأولى بعدما حافظ على سجله خالياً من الهزائم في آخر 4 مباريات في كل المسابقات.

وافتح فرانكي دي يونغ التسجيل بعد مرور 3 دقائق فقط بتسديدة بقدمه اليمنى من وسط منطقة الجزاء، بعد تمريرة عرضية متقنة من لامين يامال. وواصل لاعب الوسط الهولندي تألقه

مقابل هدف بواسطة الذي أحرزه اللاعب ياسين علي. قبل أن يعود فريق فنقل مصوع ويتقدم في النتيجة بالهدف الثاني الذي أحرزه اللاعب هينوك مزجيو من ركلة جزاء.

وعاد المهاجم محمد موسى مجدداً ، وأضاف الهدف الثالث لفريقه بالمباراة بحلول الدقيقة الثمانين ، لتنتهي المواجهة بفوز مريح لفريق فنقل مصوع بثلاثة أهداف لهدف.

ونال جائزة افضل لاعب في المباراة محمد موسى من طرف فريق فنقل مصوع. هذا وسوف تتواصل منافسات البطولة ، كل يومين حيث يتقابل في المباراة الاولى لبرنامج اليوم الثلاثاء مباراة ضمن المجموعة الاولى تدور بين فريقا شعب ونقفة ، بينما يتبارى في المباراة الثاني فريقا قندق وقرورة اللذان يقبعان بالمجموعة الثانية.

الى ارضية الملعب لتحية الفريقين ،

لتنطلق بعدها صافرة الحكم. أربعة دقائق فقط

كانت كافية أمام هدف فريق فنقل مصوع محمد موسى الذي إقتنص الهدف الأول من هفوة دفاعية قاتلة وخروج خاطئ من حارس مرمى فريق أفعبت ، ليعلن تقدم فريقه بالنتيجة ، وهو الهدف الذي إنتهى على وقعه الشوط الاول بتقدم فنقل مصوع بهدف نظيف. في الحصة الثانية ، ارتفعت ندية وحماسة المباراة ، وتمكن فريق عدي شروم أفعبت من تعديل النتيجة هدف

بين التفاصيل الدقيقة المضافة إلى هذه المنافسة واللعبة.

وتعادل فريقا السيدات 0-0 في مباراة ودية.

عقب ذلك تحولت إلى الأنتظار الى المباراة الأولى لهذا اليوم والتي جمعت بين فريقا فنقل من مدينة مصوع ، وعدي شروم من مديرية أفعبت.

ونزل ضيوف الشرف يتقدمهم حاكم الاقليم السيدة / أسمرت أبرها والمسؤولين



مراسم تنصيب بطريرك الكنيسة الارثوذكسية الإترية السادس



تصميم: تازاز أبرها
تصوير: أخيلو زرازقي
أبراهام بيبي